



おもちゃ箱ふなばし 事業者における児童発達支援自己評価結果

公開日：2025年3月31日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		バリアフリーやスペース的な余裕は正直環境的には良くない点もあるが、その分安全配慮を徹底している。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6		バリアフリーやスペース的な余裕は正直環境的には良くない点もあるが、その分安全配慮を徹底している。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	1		必要に応じて、個別でクールダウンをする場所は確保しているが、支援は集団の中で生活することを大切にしているため、クールダウンの時間が少ない。
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6			定例会議で今後の展望など共有認識している。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		保護者の相談はいつでも受け付けている事と事業所内の様子を見学はいつでも受け付けている。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		定期的に研修を行っている。また新人研修も取り組んでいる。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6		一人一人の改善点や発達に合わせた支援の見極めは徹底している。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		定期的なケース会議でこどもの様子や困り事の情報は共有している。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		定期的な会議はもちろん、日ごろから情報を共有している関係性を作るよう心がけています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6			

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6		お子様の状況を見極め必要な支援が受けられるよう、他の事業所を進めたり情報を提供している。また相談支援員さんと共有し保護者へも伝えている。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		週で立案者を考え、プログラムが固定化されないよう工夫している。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6		1人1人の発達段階や特性を考慮しプログラムを考えている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		毎朝朝礼で引継ぎ、連絡事項・活動内容を共有している。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	1		支援終了後の時間にその日の出来事や子どもの様子を情報共有している。また常に情報は共有は徹底している。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	1		保護者を通じて連携は取っている。保育園・幼稚園・就学先とは必要であれば見学・面談・見学など行っている
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	1		移行の引継ぎ書を作成し渡している。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	1		就学先への引継ぎ表を作成し、必要であれば電話での対応も行っている。
	28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	1	5		人員が足りず、児発の連絡会に参加できていないため今後検討していきたい。
	29	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	3	3		児童館・公園・公共の施設へ行くことはあるが、保育園や幼稚園での交流は行ったことがないため、方法を模索していきたい。
	30	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6			
	31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6		モニタリングだけでなく、日ごろから保護者とのコミュニケーションを大切にし、お子様の状態や家庭での様子を吸い上げ支援に生かし、家庭での関わり方もアドバイスしている。	
	32	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6			

保護者への説明等	33	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点 を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6			
	34	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6			
	35	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6			
	36	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6		年に2回の保護者会を計画し、ご家族も参加できるイベントを開催している。	
	37	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6		モニタリングだけでなく、日ごろから保護者とのコミュニケーションを大切にし、お子様の状態や家庭での様子を吸い上げ支援に生かし、家庭での関わり方もアドバイスしている。	
	38	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6		現在HPやSNSは発信していないが、毎日活動の内容は保護者に写真付きで報告している。	
	39	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6			
	40	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6			
	41	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	3		地域の方を招待するイベントは設けていないが、地域の掃除や挨拶などは取り組んでいる。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6			
	43	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6		年に4回の避難訓練を行い、保護者に周知している。	
	44	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6			
	45	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6		アレルギーやてんかんは意思の診断書、与薬書を提出してもらっている。	
	46	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6			
	47	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6		災害・怪我時の引き取りについて、保護者に周知し、連絡がとれるようにしている。	
	48	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6			
	49	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6			
	50	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6			身体拘束が必要な児童がいない。