



おもちゃ箱ふなばし 保護者等向け 児童発達支援評価表

記入日： 2021年 3月 31日

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・人員・運営体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	2		<ul style="list-style-type: none"> ・HUGを見る限りでは十分だと思います。 ・子どもたちが室内活動をする様子を見ると、少し狭いスペースと感ずることがあります。 ・遊ぶスペースも、学習スペースもしっかり確保されていると思います。
	②	職員の配置数や専門性、勤務体制は適切であるか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・親身に相談に乗ってくださいます。 ・しっかりと知識を持った職員の方々なので、適切であると感ずます。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりなど利用者の身体特性に合わせ適切な配慮がなされているか	10	3		<ul style="list-style-type: none"> ・きちんとバリアフリー化された設備にメリハリのあるスペース分けがされていると思います。
		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	1		<ul style="list-style-type: none"> ・HUGを見る限りでは十分だと思います。 ・大変清潔感があり、子どもたちの活動に合った空間だと思います。
適切な支援の提供	④	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・個人に合った計画が組まれています。 ・されていると思います。
	⑤	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・日々成長が見られます。 ・しっかりと計画に沿った支援をしていただいております。
	⑥	保育所や認定こども園との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	7	<ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃ箱の中だけの活動だと見受けられます。 ・定型発達の子ともたちと触れ合う機会はなかなか無いようです。
保護者への	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	12	1		<ul style="list-style-type: none"> ・説明をうけました。 ・きちんとご説明いただいております。
	⑧	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11	2		<ul style="list-style-type: none"> ・支援内容についても毎回ご説明いただいております。
	⑨	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか	7	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・存じません。 ・子どもだけではなく、家族内での接し方や表現の仕方等、色々なアドバイスをいただけており、助かっています。 ・ペアレントトレーニングはとても気になっていたのので、教えていただけたら嬉しいです。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍なので仕方ない。 ・現在はなかなか難しいですが、コロナ前は保護者会等開催していただいております。

説明等	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・対応していただいています。 ・何か小さなことでも不安なことや、心配なことについてお話すると、毎回迅速にしっかりとアドバイスを下さっております。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳やHUGで確認できております。 ・連絡帳はもちろん、HUG等を使い、情報伝達はいただいています。
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9	4		<ul style="list-style-type: none"> ・ある程度の活動内容は、HUGにて発信されています。 ・HUGで日々の活動内容が詳しく書かれていて、とてもわかりやすい。毎日楽しく親が読んでいます。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	9	3		<ul style="list-style-type: none"> ・注意いただけていると思います。
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	7		<ul style="list-style-type: none"> ・マニュアル等については、明確なものは伺ったことが無く、分かりません。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	7		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に行われているかは分かりません。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	12	1		<ul style="list-style-type: none"> ・行くまでは抵抗する日もあるが、帰宅すると「楽しかった」と言っています。 ・準備に嫌がる様子はなく、楽しみにしていると思います。 ・自分から車に乗るので、楽しみにしていると思います。 ・たまに泣くときもありますが、基本は楽しく通っています。 ・毎日色々な刺激があって楽しいようで、いつも楽
	⑱	事業所の支援に満足しているか	13			<ul style="list-style-type: none"> ・職員の方々もとても親切で、満足しております。 ・大満足です。 ・熱心に指導して下さり、アドバイスを下さったり、とても感謝しています。 ・手厚い支援をしていただい、何より、子ども自身が伸びており、大変満足しています。

※ 1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させる為の課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ 2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。