



おもちゃ箱つだぬま 保護者等向け 児童発達支援評価表

公開日： 2019 年 3 月 29 日

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・ 人員・ 運営 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	2		みんなで踊ったりできるくらいのスペースがある
	②	職員の配置数や専門性、勤務体制は適切であるか	7	3		先生がたくさんいる。 見学に行ってみたい（支援時）
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりなど利用者の身体特性に合わせ適切な配慮がなされているか	6	3	1	
		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	5		
適切な 支援の 提供	④	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	5		
	⑤	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	4		
	⑥	保育所や認定こども園との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	5	必要と感じていない
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8	2		しっかりと説明していただいた。
	⑧	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	10			
	⑨	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか	8	2		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		7	3	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	6		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	2		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	2	6	1	何曜日にどんな先生がいるのか？などが知れると嬉しい。送迎ではあえない先生がいるのでおもちゃ箱だよりのようなものがあるとよい

	⑭	個人情報に十分注意しているか	5	4		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	1	6	3	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	9	0	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	9	1		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	9	1		

※ 1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させる為の課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ 2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。